



Lluvia de ideas Futuras Acciones - Municipios y habitabilidad.

13 - Ene - 2026

Grupo 1

Repetir termometrada.

Mesas informativas en Ayuntamientos. Y hablar de la termometrada y animar a participar.

Difundir la termometrada en más grupos (p.e. de defensa de arbolado).

Despavimentar.

- unir alcorques en franja

Sombreado de zonas juegos infantiles. Hacerlo a nivel estatal a una hora fijada para que venga la TV. Hay unas tejidos plasticos porosos que se pueden levantar con palos de 2,5 mts.

Uso sistemático del Ecomapa [EcoMapa](#)

Retirar plazas aparcamientos de zona de coles y poner aparcabicis, árboles...

Forzar a los ayuntamientos a cumplir la ley de cambio climático

- Juicios populares en la calle

Jugar con mostrar la pantomima de las decisiones “ecológicas o sociales” del ayuntamiento.

- Comer palomitas en el pleno del ayuntamiento.

Para las ZBE: poner señalizaciones de algún tipo, pancartas...

- Carreras de medios de transporte en ZBE + comparativas de costes en salud, económicos, sociales... Vídeo de experiencia <https://www.youtube.com/watch?v=ZxfWekqMZeY> (a partir del minuto 22 aprox)
- Hablar de Zonas de Bien Estar (Ciudades que caminan): Calles salón en lugar de Calles pasillo ¡Salir en bata y zapatillas a ocupar las calles! <https://ciudadesquecaminan.org/accion/zbe-zonas-de-bien-estar/>





Grupo 2

Propuesta mejora termometrada

- Mejorar los criterios referente a la forma urbana cuando se escojan entornos para termometradas.
- Eliminar el intermedio.
- Ajustar mejor la fecha para hacerla más en verano.

Hacer una acción en la que se rompa asfalto para liberar suelo natural.

Plantar árboles en los alcorques vacíos.

Uso sistemático del Ecomapa <https://ecomapa.org/>

Eliminar la hierba de la pampa el mismo día.

Poner cruces, flores o algo simbólico y llamativo donde había habido árbol y que el ayuntamiento cortó.

Regalar una plantita a los transeúntes un día concreto.

Plantar plantas bajas o arbustos en el alcorque para que tenga biodiversidad.

Cubrir territorio con paraguas donde falten árboles.

Visitar zonas ejemplares en las propias ciudades.

Grupo 3.

repetir Termometrada dada la experiencia, formación y material previo. Se apunta que es una actividad tanto familiar como para centros escolares dado que se puede implicar menores (Educac.ambiental y potenciar la ciencia ciudadana).

Pedir o sondear la colaboración del CSIC,

La reivindicación del espacio público, más allá de la propia termometrada, reivindicación del espacio para peatones.

Reivindicar y visibilizar espacios públicos potencialmente útiles para la adaptación climática (p.ej solares o dotacionales, patios escolares, interbloques) para zonas verdes (ej proyecto Horizon Just4CARE (Justicia para la Adaptación y Resiliencia de las Comunidades en ciudades europeas) de Asociación Cultural Espacio Bellas Vistas (Tetuán-Madrid):

proyectos posibles para recuperar.

- Revuelta escolar (espacio escolar climáticamente seguro y sin coches)
- alcorques vacíos y tipologías y tamaños de vegetales y árboles.





- Exposición vecinas polinizadoras, sobre especies indicadoras de calidad ambiental y climática.
- Cálculo de masa de coches frente a espacio colectivo y modalidades de movilidad.
- Recogida datos de tipos y porcentaje de parques, duros, blancos, tipo vegetales, zona juegos, accesibilidad, ruido...
- controles semafóricos donde el dueño es el coche.

Termometrada: buscar puntos reivindicativos de cada ciudad donde hace falta reverdecer, proteger o reivindicar. Aprovechar la actividad para lanzar mensajes más concretos en cada localidad.

- Paseos temáticos: identificar lugares seguros y no seguros para caminar cierto sector poblacional. ejemplos: accesibilidad y movilidad reducida. dejar constancia de la discriminación.

Grupo 4.

- Hacer más verdes las azoteas de las comunidades, no solo para el bienestar de la propia comunidad sino para el bienestar colectivo
- Hacer paseos-excursiones por la ciudad para observar las deficiencias i/o poder replicar las acciones positivas.
- Buscar otras fechas.
- Que los grupos locales vayan haciendo mediciones cada cierto tiempo para ir creando conciencia y aportando nuevas soluciones a la corporación municipal (políticos de cualquier signo) según los datos recogidos, especialmente en aquellos espacios valorados, frecuentados por la ciudadanía.
- Mapas colaborativos de calles sin sombra
- Registro de fuentes secas y zonas verdes degradadas o mal cuidadas
- Jornadas de plantación vecinal
- Apadrinamiento de árboles urbanos





Grupo 5.

Acciones simbólicas que celebran lo que se tiene (arbolado, ...) mediante fiestas “movidizas” y hasta cierto punto espontáneas. Es decir, sacar a la calle este tipo de cosas con ganchillo en los troncos de los árboles (pidiendo permiso), por ejemplo, etc

Mapeo del arbolado de la localidad, involucrando a centros escolares, ..., mejorando la biodiversidad sabiendo el tipo de arbolado previo.

Recortar figuras de niños y niñas tamaño natural abrazando árboles, vistos de espaldas, es una acción simbólica y que puede dar pie a otras iniciativas.

Ayuntamientos, ojo al talado que hacen para arreglo de taras, pues son empresas privadas que hacen lo que ellos ven sin ningún tipo de planificación, y con intereses particulares.

Incrementar la biodiversidad con nuevas plantaciones en zonas propicias.

Aplicación Ecomapa.org para localizar alcorques y que permitan mejorar lugares de nuestra localidad.

Mapear refugios climáticos (previa definición del mismo). Una posible definición: un parque con al menos 5.000 metros cuadrados y al menos el 80% de sombra y el 80% de suelo permeable.

Colaborar con las personas que tienen soledad no deseada, que tengan mucho cuidado con salir durante alertas naranjas por calor, ayudarles, apoyarles, para que estén muy poco tiempo en el exterior de sus viviendas, ante el peligro que les supone.

Tocar temas que se puedan compartir con otros grupos (no directamente relacionados con nuestra temática), para que podamos atraer a más personas y que podamos conectar de forma más sencilla y atractiva. Implicar a los centros educativos.

Grupo 6.

Hacer las tres tomas de la termometrada, al ser posible, en una misma zona donde se den los tres puntos.

Incorporar a los jóvenes involucrando Institutos, AMPAs y que hagan las mediciones ellos en los patios y diferentes zonas propias de la termometrada en sus propios Centros.

Definir más exactamente, por parte de la Organización, las zonas (características más específicamente, así como los posibles condicionantes a evitar).

En cuanto a mejorar las zonas (ciudades, pueblos, etc), fundamental, grandes arriates corridos con los alcorques en las calles, con pasos adaptados para el cruce o tránsito de un lado a otro de ésta, así como parte con acerado para las personas. Llenar dichos espacios





de arriates y alcorques unidos, cuyo suelo ha de ser tierra, con plantas, árboles y arbustos, para crear un buen microclima en éstas. También, donde se pueda, techos de plantas trepadoras, muchas más zonas ajardinadas, Acerados con uniones naturales en sus estructuras para fomentar el crecimiento de hierba con su lógico mantenimiento y, por qué no, adaptar lugares para colocar cajas nido e incluso hoteles de insectos. Por último, infraestructuras de posibles vías de aguas, así como dar valor a humedales y, por supuesto, volver a fomentar una ciudad con más animales de forma razonada y civilizada, ya que esto último ha venido y viene siendo un factor que ha ido deshumanizando también mucho a las ciudades y todo está al final interrelacionado (animales, plantas y el bienestar de tod@s).

